

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Новоеткульская СОШ»

протокол № 4 от 15.04.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новоеткульская СОШ»  
/Чернышова Е.Г./

Приказ № 36/1 от 15.04.2022 г.

## Отчет

### о результатах самообследования

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоеткульская средняя общеобразовательная школа»*

за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новоеткульская СОШ»)
Руководитель	Елена Геннадьевна Чернышова
Адрес организации	457245, Челябинская область, Чесменский район, п. Новоеткульский, ул. Школьная, 5
Телефон, факс	8(351-69)57-3-312
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skola-etkul@mail.ru">skola-etkul@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Чесменского муниципального района
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 11805 от 14.10. 2015 г. Серия 74Л02 № 0000778
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 2384 от 20.05.2016 г. Срок действия: до 01.03.2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Новоеткульская СОШ» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- *с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в*

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • - 35 минут (сентябрь–декабрь); • - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего образования	31
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Новоеткульская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чесменского муниципального района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Новоеткульская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ «Новоеткульская СОШ» в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
<i>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	<i>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</i>
<i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	
<i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	
<i>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О</i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	

<i>направлении рекомендаций»</i>		
<i><u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u></i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	
<i><u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u></i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	
<i>Основные образовательные программы</i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	<i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i>
<i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	
<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	
<i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	
<i>Приказ об организации работы МБОУ «Новоеткульская СОШ» по</i>	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	

требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="http://nv-et.eps74.ru/">http://nv-et.eps74.ru/</a>	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Новоеткульская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новоеткульская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане ( вариант №1) не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы.

Элективные курсы обеспечивают:

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Обучающийся выбирает не менее двух элективных курсов из четырех.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективных курсов.

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2170 часов, максимальный объем (при выборе обучающимися всех элективных и факультативных курсов) – 2450 часов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел.;
- слабослышащий обучающийся – 1 чел.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Кол-во обучающихся
<b>Общекультурное</b>	«Мир вокруг нас»	6	Гапошкина О.Ю.	Среда,7	10
	«Поговорим о жизни»	10	Остренок Е.С	Вторник,10	4
	«Познай себя и других»	10	Хайбулина И.М	Среда,8	4
	«Я хочу общаться! (Психология общения)»	11	Гапошкина О.Ю.	Вторник,8	2
	«Литературное открытие»	9	Хайбулина И.М	Вторник ,8	5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Экология, окружающий мир и человек»	1	Байнева Т.П.	Понедельник, 5	9
	Курс «Математика и конструирование»	2	Хайбулина В.В.	Понедельник, 5	4
	Курс «Математика и конструирование»	3	Спирина И.Н.	Понедельник, 2	6
	Курс «Математика и конструирование»	4	Хайбулина В.В	Понедельник, 2	6
	«Я и интересные люди Южного Урала»	3	Спирина И.Н.	Среда,6	6
	Курс «Литературное краеведение»	8	Князюк В.П.	пятница,6,7	7
<b>Социальное</b>	«Моя безопасность»	5	Спирина	Понедельник,	7

			И.Н.	6	
	«Моя безопасность»	6	Гапошкина О.Ю.	Четверг,7 Пятница,6	10
	«Юный краевед»	5	Спирина И.Н.	Среда,5	7
	«Моя безопасность»	8	Гуцал Е.П.	Среда,8	7
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровейка»	2	Байнева Т.П	Пятница,6	
	Готов к труду и обороне	3	Баглай В.А.	Пятница,3	6
	«Здоровейка»	4	Хайбулина В.В.	Пятница,5	6
	Готов к труду и обороне	4	Баглай В.А.	Четверг,6	6
	Готов к труду и обороне	9	Баглай В.А.	Понедельник, 8	6
<b>Духовно-нравственное</b>	«В мире книг»	1	Байнева Т.П.	Пятница,5	9
	«ОДНКР»	6	Гуцал Е.П.	Понедельник, 7	10
	«Я -человек»	7	Гуцал Е.П.	Вторник,7, Пятница,6	3
	«БЛАГОтворители»	11	Гапошкина О.Ю.	Вторник,7	2

### **Воспитательная работа**

В 2020-21 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных ,творческих ,личностных качеств обучающихся ,их социализация и адаптации в обществе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно –познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- спортивно –оздоровительная деятельность;
- взаимодействие с родителями;
- профориентационное воспитание.

В течение учебного года проводилась работа по профилактике детского дорожного – транспортногo травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а так же при пожарах.

В школе велась работа с родителями по профилактике детского дорожного –транспортного травматизма и пожарной безопасности, данные вопросы выносились на родительские собрания, велась разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с инспекторами ГИБДД и пожарной частью ОГУПС ЧО № 240 с.Тарутино. В течение года были организованы встречи с сотрудниками данных организаций, на которых рассматривались правила дорожного движения. Ежегодно проводится профилактическая акция «Внимание – дети», «Месячник дорожной безопасности детей».

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-



профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе и военной) службы.

В целях патриотического воспитания были проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие лучше понять и осмыслить значение проводимых мероприятий.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику Павшим героям.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проводились классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!». Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Осенняя эстафета», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты» и другие. Традиционно проводятся соревнования по баскетболу, волейболу, «День здоровья».

В целях профориентации школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?» За 2020 – 2021 учебный год в школе организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- « День Знаний»;
  - «День памяти Беслана»;
  - акции «Внимание, дети»; «Защита»
  - «Месячник правовых знаний»;
  - «День учителя»;
  - конкурс «Мисс Осень» и т.д.;
  - выставка творческих работ (поделок и рисунков);
  - конкурс стенгазет, посвященный Дню матери;
  - конкурс на лучшее оформление кабинета своими руками, лучшую новогоднюю игрушку.
- Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла неделя «Школа против наркотиков и СПИДа».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в экологических акциях «Собери макулатуру, сохрани лес», «Школьный двор», «Утилизируй батарейку правильно».

Работа по военно-патриотическому направлению проводится в нашей школе систематически на уроках, классных часах, на мероприятиях (например, «Листая дембельский альбом»).

Ученики нашей школы принимали активное участие и в районных мероприятиях:

- конкурс «Подарки для елки»- (победители);
- конкурс исследовательских краеведческих работ «Беликовские чтения» (участие);
- конкурс «Рисует узоры мороз» (победители);
- «Дадим шар земной детям» (победители);
- «Масленичная кукла» (победители);
- «Моя деревня в истории Российского казачества» (победители);
- конкурс сочинений «Без срока давности» (победители).

#### **Дополнительное образование**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и



2	9	8	88,9	3	33	0	0	1	11,1	2	0	0
3	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	24	23	96	7	29	2	8	1	0	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	31	31	100	7	23	4	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0

Итого	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен по сравнению с прошлым учебным годом.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Новоеткульская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	33	3	100	55,6	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20	3,2	100	40	4

Также все выпускники 9-го класса написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,7	100
Физика	1	0	3	100
География	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	2	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11	0	0	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	1	50	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	2	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 4 выпускника 11-го класса (всего 5 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, но не смог набрать минимальное количество баллов.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	2	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	64

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	-	-
2019/2020	45	67
2020/2021	62	64

В 2021 году из 5 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, только один человек выбрал математику (профильный уровень) (20%). 3 обучающихся (60%) выбрали обществознание, 1 человек (20%) – химию и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 80 процентов.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	4	64	100
Математика (профильный уровень)	1	62	100
Химия	1	27	0
Биология	1	46	100
Обществознание	3	44	66,6

4 выпускника 11-го класса завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2021 года. Один обучающийся не получил аттестат.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	0	0	1	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Косачева Елизавета Алексеевна	11	Князюк В.П.

### Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	62,5	37,5	0	100	37,5	12,5	75	12,5	87,5
	5 класс	0	50	50	0	100	50	16,67	83,33	0	83,33
	6 класс	0	66,67	33,33	0	100	33,33	33,33	66,67	0	66,67
	7 класс	0	66,67	33,33	0	100	33,33	16,67	83,33	0	83,33
	8 класс	33,33	16,67	50	0	66,67	50	50	50	0	50
Математика	4 класс	0	52,5	37,5	0	100	37,5	25	75	0	75
	5 класс	0	75	12,5	12,5	100	25	75	25	0	25
	6 класс	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0
	7 класс	0	57,14	42,86	0	100	42,86	28,57	57,14	14,29	71,43
	8 класс	0	100	0	0	100	0	50	50	0	50
Биология	5 класс	0	55,56	44,44	0	100	44,44	44,44	55,56	0	55,56
	6 класс	0	50	50	0	100	50	0	100	0	100

	клас с										
	7 клас с	0	57,1 4	28,5 7	14,2 9	100	42,86	28,57	71,43	0	71,43
Геогра фия	7 клас с	0	100	0	0	100	0	50	50	0	50
Истори я	5 клас с ы	0	55,5 6	44,4 4	0	100	44,44	66,67	33,33	0	33,33
	7 клас с ы	0	57,1 4	28,5 7	14,2 9	100	42,86	28,57	71,43	0	71,43
Общес твозна ние	6 клас с ы	0	66,6 7	33,3 3	0	100	33,33	100	0	0	0
	7 клас с ы	0	85,7 1	14,2 9	0	100	14,29	85,71	14,29	0	14,29
	8 клас с ы	25	50	0	25	75	25	75	25	0	25
Иностр анный язык (англ.)	7 клас с ы	0	75	25	0	100	25	100	0	0	0
Физика	7 клас с ы	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0
	8 клас с ы	0	100	0	0	100	0	75	25	0	25
Окруж ающий мир	4 клас с ы	0	62,5	37,5	0	100	37,5	37,5	62,5	0	62,5

*ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть:*

- по русскому языку в 6,8 классах ;
- по математике в 5, 6, 7,8 классах;
- по биологии в 5,7 классах;
- по географии в 7 классе;
- по истории в 5,7, классах;
- по обществознанию в 6,8 классах;
- по физике в 7,8 классах.



Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- 1) отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- 2) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «Нововеткульская СОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Пре дме т	Вс ег о уч ас тн ик ов	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10кл.		11кл.		Ко ли че ст во по бе ди те ле й	Ко ли че ст во пр из е р ов
		Вс ег о уч ас тн ик ов	Вс его об уч ас тн щи к хся	Вс ег о об уч ас тн щи к хся	Вс его об уч ас тн щи к хся	Вс ег о об уч ас тн щи к хся	Вс его об уч ас тн щи к хся	Вс ег о об уч ас тн щи к хся	Вс его об уч ас тн щи к хся	Вс ег о об уч ас тн щи к хся	Вс его об уч ас тн щи к хся	Вс его об уч ас тн щи к хся	Вс его об уч ас тн щи к хся				
Ан гли ски й язы к	0	0	8	0	10	0	3	0	7	0	6	0	4	0	2	0	0
ОБ Ж	2	0	8	0	10	0	3	0	7	0	6	2	4	0	2	0	0
Гео гра фия	14	0	8	4	10	1	3	4	7	2	6	2	4	1	2	0	5
Лит ера тура	6	1	8	2	10	1	3	1	7	0	6	1	4	0	2	0	0
Физ ика	0	0	8	0	10	0	3	0	7	0	6	0	4	0	2	0	0
Об щес твоз нан ие	9	0	8	0	10	3	3	2	7	1	6	2	4	1	2	0	3
Мат ема тик а	12	3	8	3	10	1	3	2	7	0	6	2	4	1	2	0	0
Рус ски й язы к	9	1	8	4	10	1	3	1	7	0	6	2	4	0	2	0	9

История	7	1	8	0	10	3	3	0	7	0	6	3	4	0	2	0	0
Биология	4	1	8	2	10	1	3	0	7	0	6	0	4	0	2	0	4
Физическая культура	7	1	8	1	10	1	3	1	7	2	6	1	4	0	2	0	0
Информатика	4	0	8	0	10	0	3	2	7	1	6	1	4	0	2	0	0
Технология	3	0	8	0	10	3	3	0	7	0	6	0	4	0	2	0	1
ИТОГО	77	8	8	16	10	15	3	13	7	6	6	16	4	3	2	0	22

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	9	0	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	2	0	0
География	5	0	1	3	0	0	14	0	5
Литература	3	0	0	7	0	0	6	0	0
Физика	5	0	0	2	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	3	0	0	9	0	3
Математика	11	0	2	10	0	4	12	0	0
Русский язык	13	0	0	11	0	3	9	0	9
Химия	1	0	0	2	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Биология	8	0	0	6	0	0	4	0	4
Физичес	0	0	0	0	0	0	7	0	0

кая культура									
Информатика	1	0	0	4	0	0	4	0	0
Технология	9	0	1	2	0	0	3	0	1
ИТОГО	68	0	5	50	0	7	77	0	22

*В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели улучшились по сравнению с прошлым учебным годом.*

*В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	6	0	3	0	0	0	0	0
2020	2	2	0	0	3	1	0	2	1
2021	5	4	0	1	4	1	3	0	0

*В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новоеткульская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них один человек имеет*

среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В школе ведется эффективная работа с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нововеткульская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4919 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2247 единиц в год;
- объем учебного фонда – 765 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	765	765
2	Педагогическая	76	34
3	Художественная	3612	2300
4	Справочная	78	41
5	Языковедение, литературоведение	64	32
6	Естественно-научная	52	24
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	34	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы – 208 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинет технологии для девочек. На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.*

*Материально-техническое оснащение МБОУ «Новоेतкульская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования; качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.*

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (35,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (26,8%)
– регионального уровня		11 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (26,7%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,6%)
– больше 30 лет		7 (46,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,6%)
– от 55 лет		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,2кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новоеткульская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

«Новоеткульская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.